



Pour des enfants de cycle 2 (CP-CE1) – cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

(entourez le cycle choisit)

Ecole :
Nom de l'enseignant :

De manière générale :

Trouvez-vous l'écoute agréable :

- oui non

Le personnage de Perle est-il identifiable comme un personnage clé, une « mascotte » pour l'éducation au territoire ?

- oui non

Les voyages sonores de Perle sont-ils de bons supports pour partir à la découverte du territoire du Parc naturel régional de la Narbonnaise en Méditerranée ?

- oui non

Le voyage sonore de Perle donne-t-il envie d'en savoir plus sur le territoire du Parc ?

- oui non

Le contenu :

L'épisode vous paraît-il ?

- informatif ludique éducatif
 technique

Pour une utilisation en classe, les connaissances apportées sont-elles ?

- suffisantes satisfaisantes insuffisantes
 non satisfaisantes adaptées non adaptées
 intéressantes inintéressantes

à vous de trouver les mots !

La qualité rédactionnelle est :

- pas satisfaisante satisfaisante très satisfaisante
 pas suffisante suffisante très suffisante

Le vocabulaire est-il adapté ? oui non

Remarques :

.....
.....
.....

Les témoignages de personnes ressources du territoire du Parc représentent-ils une richesse dans l'épisode ?

- oui non

.....
.....

La mise en forme :

Que pensez-vous du rythme, du découpage et de la durée de l'épisode ?

.....
.....
.....



Les dialogues sont-ils compréhensibles ? oui non

.....
.....
.....

Les interviews sont-elles compréhensibles ? oui non

.....
.....
.....

Trouvez-vous pertinent de mêler des sons des lieux (ex : cri du flamant rose, bruits de quai...) à la narration et aux dialogues ? oui non

.....
.....
.....

Trouvez-vous que ces sons sont suffisamment illustratifs pour créer une ambiance en fonction des lieux ? Trouvez-vous que le dosage entre « ambiance sonore » et « narration » est bon ?

oui non

.....
.....
.....

Que pensez-vous du thème musical et de ses variantes (italienne, maghrébine, languedocienne) ?

.....
.....
.....

L'utilisation de l'outil :

Pensez-vous utiliser cet outil sonore sur le plan pédagogique; si oui comment?

.....
.....
.....

Pensez-vous avoir besoin d'un support pédagogique autre que le plan de l'épisode et le texte écrit (carte, lexique...)

.....
.....
.....

Que pouvons-nous améliorer ?

.....
.....
.....

**Fiche évaluation à retourner à Marie Massé-Deweirder
PNR de la Narbonnaise en Méditerranée – Domaine de Montplaisir 11100 NARBONNE
m.deweirder@parc-naturel-narbonnaise.fr**

Association Lutins des mers
47 ter avenue de Toulouse, 11 110 COURSAN
04 68 46 06 65 lutins.des.mers@club-internet.fr
Agrément Jeunesse et Education Populaire n°11JEP2006-082

Merci pour votre collaboration

